

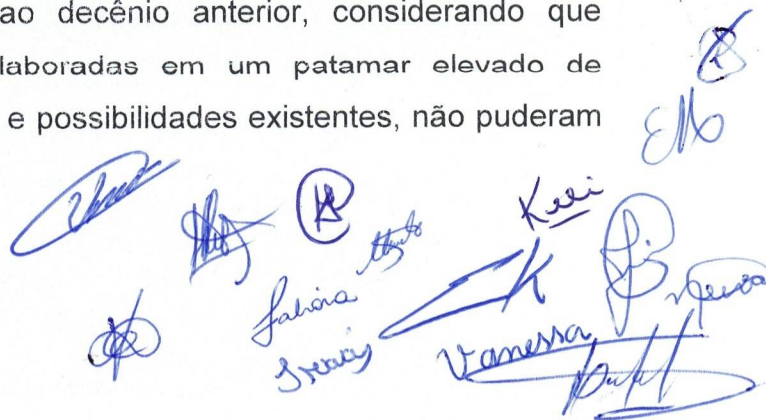
ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DA EQUIPE GESTORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2027-2037

Aos 30 dias do mês de julho de 2026, nas dependências da **Secretaria Municipal de Educação**, reuniram-se os membros da **Equipe Gestora do Plano Municipal de Educação – PME, decênio 2027-2037**, representantes da Secretaria Municipal de Educação, membros do Fórum Municipal de Educação, diretores das escolas municipais e estaduais, representantes do legislativo e do sindicato dos funcionários públicos e a Secretária Municipal de Educação, com a finalidade de dar início aos trabalhos de análise e construção do novo Plano Municipal de Educação para o período de 2027 a 2037.

Nesta primeira reunião, os participantes foram convidados a refletir sobre a melhor forma de organização e condução dos trabalhos, tendo como referência o **texto-base encaminhado para análise**, especialmente no que se refere aos objetivos, metas e estratégias que deverão nortear o planejamento educacional do município para o próximo decênio.

A Secretária Municipal de Educação deu início à reunião, destacando a importância do Plano Municipal de Educação como instrumento fundamental para o planejamento, a organização e o desenvolvimento das políticas públicas educacionais do município. Ressaltou que o Plano deve ser construído de forma participativa, considerando as necessidades da comunidade escolar e a realidade educacional local.

Na oportunidade, também foram abordadas as dificuldades encontradas para o cumprimento de algumas das estratégias estabelecidas no Plano Municipal de Educação referente ao decênio anterior, considerando que determinadas proposições foram elaboradas em um patamar elevado de expectativas e, diante das condições e possibilidades existentes, não puderam ser plenamente efetivadas.



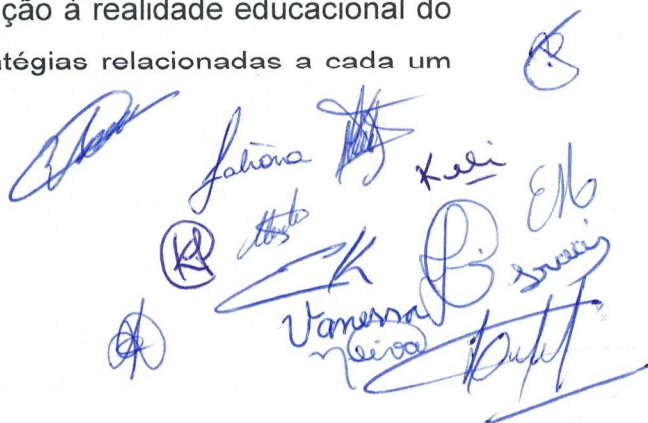
Handwritten signatures in blue ink, including names like Sabrina, Vanessa, Kaci, and others, along with initials and a date '11/0'.

Nesse sentido, a Secretária enfatizou a importância de que a elaboração do novo Plano seja pautada em uma análise responsável e realista, com os chamados “pés no chão”, levando em consideração as condições atuais do município e, especialmente, a realidade, as necessidades e as especificidades de cada unidade escolar. Destacou-se que as metas e estratégias a serem estabelecidas devem representar compromissos possíveis de serem alcançados, sem deixar de contemplar avanços necessários para a melhoria da qualidade da educação.

Na sequência, foi aberta a palavra aos demais participantes para que pudessem apresentar suas considerações, sugestões e contribuições acerca da metodologia de trabalho e dos encaminhamentos necessários para a construção do novo Plano Municipal de Educação. Os participantes destacaram a importância de uma análise coletiva e cuidadosa de cada objetivo, meta e estratégia, possibilitando que diferentes realidades e perspectivas da educação municipal sejam consideradas no processo.

Após as discussões, ficou acordado que os trabalhos serão organizados por meio de **reuniões previamente agendadas**, destinadas à leitura, análise e discussão detalhada de cada objetivo, suas respectivas metas e estratégias. Com o intuito de tornar os debates mais produtivos e possibilitar uma participação mais efetiva dos integrantes, foi disponibilizado aos participantes o material-base para leitura e análise prévia, permitindo que cada membro possa conhecer o conteúdo e apresentar suas contribuições durante as próximas reuniões.

Como encaminhamento para a próxima reunião, ficou definido que serão analisados os **quatro primeiros objetivos** constantes no texto-base, buscando identificar sua pertinência, viabilidade e adequação à realidade educacional do município, bem como discutir as metas e estratégias relacionadas a cada um deles.



Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like Jéssica, Keli, and others, along with various initials and marks.

Por fim, os participantes reforçaram a importância da participação coletiva, do diálogo e da construção conjunta do documento, reconhecendo que o Plano Municipal de Educação deverá refletir as necessidades e possibilidades do município, estabelecendo diretrizes e compromissos que contribuam efetivamente para o desenvolvimento da educação durante o decênio de 2027 a 2037.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, e eu, Fabiana Hobold, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelos presentes.

Quedas do Iguaçu, 30 de julho de 2026.

Assinaturas:

Joceli Cayres, Tatiana Biele Macagnan, Fabiane Hobold, Elaine B. Jato, Carlyle de S. Dias, Josiane Maria Skirzynski Dominski, Simone Maria da Silva, Maurício R. Koch, Daniela Mezzomo, Quiciane A. de Paula, Tatiele Heilmann, Nilza G. de Diodato, Suzane Kubiak, Jussara Kubiak, Janice T. S. Barbeiro, Keli Maria Gomes, Vanessa D. Braga, Lucaci Cardozo, Neiva, Brizilda Pacheco, Chiffler, Thaissa Carla Kuruk, Vilson Morais - Zefel Formatos de L., Katiussa Costa.

